

**Муниципальное казенное учреждение
«Районный координационно-методический центр учреждений
культуры муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКА
«ДЕНЬ РОССИИ» В СЕЛЬСКИХ ДОМАХ
КУЛЬТУРЫ**

Методические рекомендации

Уфа 2020

Проведение праздника «День России» в сельских Домах культуры.: Методические рекомендации. / Н.Ю. Гиндуллина, Н.Е. Альшакова, У.М. Миключева. – Уфа, Муниципальное казенное учреждение «Районный координационно-методический центр учреждений культуры муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан», 2020 год.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи проведения праздника «День России», основные моменты в организации празднования в сельских домах культуры, которые разработаны с целью оказания методической помощи руководителям учреждений клубного типа и другим сотрудникам, имеющим отношение к обеспечению деятельности культурно-досуговых учреждений.

Разработчики: Гиндуллина Наталья Юрьевна, завметодическим кабинетом,

Методист: Альшакова Надежда Евгеньевна

Методист: Миключева Ульяна Михайловна

Оглавление

Введение.....	3
1.История праздника	4-7
2.Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках празднования Дня России	7-8
3. Планирование и проведение познавательно-развлекательных мероприятий в рамках празднования Дня России для детской аудитории.....	8-10
3.1. Конкурс рисунков на асфальте.....	10-11
3.2. Квест-игра.....	11-13
Заключение.....	14
Приложение.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Каждое крупное и небольшое государство имеет свои особые праздники, имеющие тесную связь с основными этапами становления. Это общепринятая мировая практика, позволяющая напоминать народу то, что государство едино и достижения каждого значимы и ценны для государства. Одним из таких дней в Российской Федерации является День России. История его известна со школьной скамьи, она не многолетняя, потому что государство является независимым всего 30 лет. Это не уменьшает значимость и ценность главной даты.

Дату определили для отмечания Дня независимости не случайно. В 1990 году 12 июня был подписан документ о суверенном устройстве РФ. Движение в сторону полной автономии, выхода из СССР стало массивным толчком для начала новой вехи в истории современной России. С тех пор страна быстро развивается, получила авторитет на мировой политической арене.

1.История праздника

День России учреждён 11 июня 1992 года в соответствии с постановлением Верховного Совета РФ — органа, функционировавшего в период с 1991 по 1993 год и сменившего Верховный совет РСФСР, представлявшего собой высший орган государственной власти страны. Преемником Верховного Совета Российской Федерации стало Федеральное Собрание РФ, являющееся представительным и законодательным органом государственной власти.

День России отмечается каждый год, начиная с 1992 года. Сохраняется данная традиция и в настоящее время. Дата праздника — 12 июня. Именно в этот день в 1990 году была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, представлявшая собой политико-правовой акт, которым было ознаменовано начало конституционной реформы, а также провозглашение государственного суверенитета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

Данная Декларация оказалась принятой 12 июня 1990 года Первым Съездом народных депутатов РСФСР. Ею был провозглашён суверенитет РСФСР, а также намерение создать новое демократическое правовое государство. Также в данной Декларации утверждалось, что Конституция и законы РСФСР имеют приоритет над законодательными актами СССР. В ней же утверждались равные правовые возможности для новообразованных политических партий, а также общественных организаций и объединений, включая неформальные.

В документе утверждается и принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей. В ней же прописана необходимость существенного расширения прав автономных республик, областей, округов и краёв в составе РСФСР.

Первоначально День России, празднуемый 12 июня, назывался Днём принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР (России). Таковым он оставался до 2002 года, когда получил название, применяемое и сегодня. Праздничной датой День России стал в 1992 году. В том же году 25 сентября оказались внесёнными соответствующие изменения в Кодекс законов о труде, представляющем собой кодифицированный законодательный акт.

12 июня 1998 года Президент России Борис Ельцин предложил переименовать праздник, который тогда назывался Днём принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации в День России. Соответствующее предложение прозвучало в телевизионном обращении главы государства. Официально новое название было закреплено с принятием нового Трудового кодекса, что произошло в 2002 году. Именно 1 февраля 2002 года в силу

вступили положения нового Трудового кодекса РФ. В этом законодательном акте оказались прописанными все праздничные и выходные дни.

Данный праздник любим россиянами. Его отмечают на самом высоком уровне. Так, 12 июня в Кремле проходит вручение Государственных премий Российской Федерации, представляющих собой премии, которые присуждаются за вклад в развитие науки и техники, литературы и искусства, а также за выдающиеся производственные результаты.

Лица, которые удостоиваются такой премии, получают почётные звания лауреатов Государственной премии. Также им вручаются денежное вознаграждение, диплом, почётный знак лауреата Государственной премии и удостоверение к нему. Кроме того, осуществляется выдача фрачного знака лауреата Государственной премии РФ.

Такие премии вручаются лично Президентом страны в торжественной обстановке. Впервые праздничное торжество в этот день было организовано 12 июня 1995 года. В этот день в Кремле прошла первая церемония вручения Государственных премий РФ в области науки и технологий, литературы и искусства. Учреждение соответствующих премий состоялось в 1992-1993 годах.

В этот день также организуются торжества на главной площади страны — Красной площади в Москве. Завершением торжеств выступает праздничный салют. Примечательно, что 12 июня во многих российских городах отмечается День города. Участие в мероприятиях, которые проходят по всей стране, принимают представители всех возрастов. На мероприятиях можно увидеть как детей, так и пожилых людей.

Празднование Дня России проходит ежегодно. Торжественные мероприятия в этот день организуются не только в столице (хотя здесь и проходят торжества с наибольшим размахом), но и городах по всей стране. К слову, этот праздник является одним из наиболее «молодых» государственных праздников в Российской Федерации.

Примечательно, что именно 12 июня, однако 1991 года, состоялись и выборы первого Президента. Это были первые выборы Президента РСФСР (Россия на тот момент являлась ещё республикой в составе СССР). Решение о проведении выборов в этот день было принято Съездом народных депутатов РСФСР 5 апреля 1991 года. Выборы были организованы в соответствии с итогами всероссийского референдума о введении поста Президента РСФСР. Данный референдум оказался проведённым 17 марта 1991 года. Тогда же был организован всесоюзный референдум о сохранении СССР.

12 июня 1991 года в результате всенародных открытых выборов Президентом России был избран Борис Ельцин. В дальнейшем он своим указом № 1113 от 2 июня 1994 года придал 12 июня государственное значение. Тогда же сам праздник получил название – День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.

Эта была попытка создать главный государственный праздник. Введением данного праздника была предпринята попытка начать отсчёт новой истории России. Однако, данный праздник толковался россиянами по-разному. Проведённые в то время опросы российских граждан демонстрировали отсутствие у россиян понимания сути этого праздника. Первоначально, несмотря на то, что в этот день во многих городах страны проходили массовые гуляния, значительный размах этих гуляний не наблюдался.

В 2001 году на торжественном приёме, организованном по случаю Дня принятия Декларации о государственном суверенитете России, который проходил в Кремле выступил второй Президент РФ Владимир Путин, который подчеркнул, что именно с принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР был начат отсчёт новой истории страны, истории демократического государства, которое основано на гражданских свободах и верховенстве закона. Основным смыслом Дня России были названы успех, достаток и благополучие граждан.

Со временем День России стал приобретать всё более патриотические черты. Праздник стал превращаться в символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее страны. Этот день превращается в праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех россиян на основе закона и справедливости.

Уже традиционной стала организация в этот день народных массовых гуляний, праздничных концертов и спортивных мероприятий. Принять участие в торжественных мероприятиях могут все желающие. С наибольшим размахом празднование проходит в Москве. Однако стать участником ряда мероприятий можно и в различных городах по всей стране.

Праздник День России имеет и неофициальное название «День независимости». Данная формулировка не используется в официальных документах, но является употребительной в печати, на плакатах и праздничных растяжках.

Праздничные салюты на День России впервые стали проводиться в 2001 году. С 2003 года главные праздничные торжества в первый раз были организованы на Красной площади Москвы. После организации театрализованного представления в том году на главной площади страны прошли делегации от всех российских регионов. Также в этот день здесь был проведён парад представителей Вооружённых сил.

Особое внимание 12 июня 2003 года было уделено воздушному шоу, участие в котором приняло десять боевых самолётов Су-27 и МиГ-29 пилотажных групп «Русские витязи» и «Стрижи». Также на Васильевском спуске оказался устроенным фейерверк, выполненный в цветах российского флага.

В 2007 году была организована акция под названием «Российский триколор», в рамках которой оказалось розданным более одного миллиона ленточек цветов флага России.

В 2009 году на День России было произведено водружение Государственного флага Российской Федерации на Останкинской телебашне. Флаг СССР, который ранее был установлен на телебашне в 1967 году, оказался снятым в декабре 1991 года.

В 2011 году к данному празднику было приурочено открытие Московского планетария, реконструкция которого осуществлялась на протяжении 17 лет. В 2014 году празднование Дня России было организовано в Республике Крым и Севастополе. В 2017 к празднику оказалась приуроченной Всероссийская акция «Мы — граждане России!». В Кремле Президентом России были вручены паспорта отличникам учебы, победителям и лауреатам конкурсов и олимпиад, а также детям, которыми были совершены героические поступки.

В 2018 году одной из главных тем празднования стал футбол, так как в этом году с 14 июня по 15 июля в стране проходила финальная часть Чемпионата мира по футболу. 12 июня в городе Саранск был открыт фестиваль болельщиков Международной федерации футбола, а в Калининграде состоялась акция в поддержку сборной России «Играй за всех! За нас! За каждого!».

2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках празднования Дня России

Традиционными мероприятиями празднования Дня России в учреждениях культуры являются:

- праздничные мероприятия;
- творческие конкурсы (рисунков на асфальте, песен, стихов и т. д.);
- игровые формы работы (викторины, квесты, брейн-ринги и др.).

Праздничные мероприятия, как правило, организуются к какому-либо торжественному событию. Праздник, посвященный торжественной дате, включает в себя: торжественную часть (поздравление, приветствие, подведение итогов), концертные номера, игры, аттракционы и т. д.

Праздничное мероприятие начинается с пролога — вступительная часть, цель которой — настроить участников мероприятия и зрителей на определенное эмоциональное восприятие. Это эпиграф ко всем⁷ происходящему. Эпиграф может быть:

- вербальным (яркое выступление ведущего);
- ритуальным (линейка, подъем флага);
- музыкальным (оркестровое выступление, фанфары);
- техническим или с другими эффектами (запуск шаров, птиц, световые гирлянды).

Завязка — эпизод, запускающий в движение сюжет праздника. Завязка реализуется с помощью различных действий и приемов: получение телеграммы, встреча с любимым сказочным героем и т. д.

Развитие действия — это основная часть праздника, в которой эпизод следует за эпизодом, событие за событием, прибавляя торжеству все новые и новые краски. Реализуется через слово, деятельность, демонстрацию.

Финал — заключительная часть праздника. Это самый яркий, красочный, эмоциональный момент, венчающий общее торжество.

Концовка должна быть краткой и четкой, включать в себя награждение участников, раскрытие сюрпризов, секретов, общую песню и т. д.

Формы проведения праздника весьма разнообразны — от детского утренника до массового шествия. В организации и проведении праздников принимают участие все присутствующие. На празднике не может быть зрителей. Этим праздник отличается, например, от концерта.

3. Планирование и проведение познавательно-развлекательных мероприятий в рамках празднования Дня России для детской аудитории

Для детской аудитории познавательно-развлекательные мероприятия занимают особое место, вызывают массу положительных эмоций. При их подготовке необходимо учитывать возрастные и психологические особенности детей, которые и должны определить сценарий праздника.

В зависимости от характера, индивидуальных особенностей младших школьников должна определяться роль каждого участника в празднике. Важными задачами организатора мероприятия должны стать: распознавание эмоционального состояния каждого ребенка, раскрытие его способностей, выявление основополагающих черт характера и т. д.

Мероприятия для детской аудитории, как правило, проводится в первой половине дня. Местом проведения может быть, как актов зал, так и спортивная площадка.

Этапы подготовки праздника в форме познавательно-развлекательного мероприятия:

1 этап. Формирование творческой группы. Составление предварительного плана утренника. При составлении плана необходимо учесть его тематику. Тема может соответствовать календарном празднику («День России»), а может отражать творческий характер праздника («Моей России — мои таланты!»).

Затем нужно определить цели и задачи данного мероприятия, его масштаб, выбрать формы воплощения замысла (конкурсная программа, праздничный концерт, обрядовый уличный праздник и др.), подобрать соответствующий материал. Собранный материал поможет выстроить ход мероприятия.

Важно правильно распределить силы и время на подготовку к празднику. Успех праздника обеспечивается использованием комплекса средств эмоционально-нравственного воздействия на его участников.

2 этап. Создание сценария мероприятия. Ведущее место в празднике принадлежит сценарию.

В сценарий могут быть включены:

- творческие номера, связанные с культурой или традициями России;
- речевки;
- конкурсы;
- игры;
- соревнования.

Затем нужно выбрать ведущих и персонажей праздника, роли которых распределяются между детьми.

На празднике должны возникать моменты интеллектуального, волевого, эмоционального напряжения и эмоциональной разрядки (шутки, песни, речевки, загадки, ребусы и др.).

3 этап. Постановка и оформление мероприятия (распределение обязанностей среди членов группы, подготовка музыкального оформления, реквизита, костюмов, декораций). Подбор выразительных средств (музыка, костюмы, декорации).

Оформление зала, площадки также играет важную роль: помещение должно быть оформлено красиво, ярко и со вкусом.

Для детей и гостей будут неожиданностью сюрпризы на дверях, стендах — плакаты, фотомонтажи, на столах будут уместны атрибуты, отражающие тему праздника. Можно развесить флажки, воздушные шары, которые дети с удовольствием разукрасят, напишут пожелания, можно заложить внутрь воздушных шаров различные предметы и загадки.

Если предполагается приглашение гостей, то уместно изготовить пригласительные билеты, программки с указанием участников действия, афишу, распечатать и вручить гостям текст песни, которую будут исполнять все вместе (участники и гости), назначить ответственных за оформление праздника, встречу гостей.

4 этап. Репетиционный период — важный этап в подготовке мероприятия. Чтобы репетиция была продуктивной, нужно учитывать следующие моменты:

- репетировать надо, разбив сценарий по частям, разбив учащихся по группам;
- следует подумать, правильно ли распределены роли, своевременно произвести замену, если в этом возникает необходимость, не обидев ребенка, и переключив его на выполнение другого задания;
- больше времени уделить массовым сценам, где задействовано большое количество детей, научить детей вовремя перестраиваться, двигаться по сцене, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников;

— один из важных моментов — соответствие текста и музыки, слайдов и кинофрагментов, отрывков из мультфильмов.

5 этап. Проведение мероприятия.

Важными условиями успешной организации мероприятия выступают:

— создание предпраздничного настроения у детей, т. к. дети всегда ждут от праздника чего-то приятного, доброго, познавательного;

— создание условий добровольного участия всех детей в празднике путем активизации их интереса к подготовительному этапу мероприятия. Тогда атмосфера будет действительно волшебной, эмоциональной, яркой и радостной;

— оптимизация временных рамок мероприятия. Не рекомендуется перегружать или затягивать праздник, следует действовать по принципу: «игра должна закончиться чуть раньше, чем она надоест».

— Обязательное внимание и проявление благодарности участникам и гостям.

6 этап. Награждение.

После окончания мероприятия необходимо отметить всех участников. Подарки могут быть самыми разнообразными. Это могут быть вымпелы, почетные грамоты, дипломы, сувениры, медали, сладкие подарки, значки и др. Здесь все зависит от тематики праздника и возможностей родителей.

После проведенного мероприятия очень важно обсудить совместно с детьми как прошел праздник, что особенно понравилось. Если по каким-то причинам, мероприятие в полной мере не достиг намеченной цели, все равно нужно найти положительные моменты и похвалить детей за старание, стремление поучаствовать в коллективном деле.

После обсуждения мероприятия с детским коллективом педагог осуществляет самоанализ проведенного мероприятия, который позволяет извлечь из удач и ошибок полезный опыт, накопить необходимый методический багаж проведения праздников, избежать дальнейших ошибок и приобрести уверенность в своих силах для проведения следующих мероприятий.

3.1. Конкурс рисунков на асфальте

Конкурсы рисунков на асфальте выступают оптимальной формой проведения в условиях каникулярной рекреации. Такие конкурсы носят творческий характер, в то же время, позволяют детям находиться на свежем воздухе.

Конкурс рисунков на асфальте включает следующие этапы:

1 этап. Объявление темы и объяснение задания. Большое значение в этом конкурсе надо уделять выбору темы. Тема, прежде всего, должна быть интересна и доступна ребенку младшего школьного возраста. Кроме того, она должна вызывать ясные образные представления. Это могут быть такие темы как: «Россия — Родина моя!» или «Мы — дети России» и др. Необходимо предварительно провести с детьми короткую беседу в соответствии с темой конкурса и объяснить задание, озвучить критерии оценки конкурса.

2 этап. Обдумывание и выполнение рисунков на альбомном листе. Выполнение рисунков на альбомном листе предполагает подготовку эскиза, который затем переносится на асфальт. Детям следует предоставить возможность обдуманно, творчески подходить к своим рисункам. Эскиз, как и рисунок на асфальте, может быть выполнен как индивидуально, так и коллективно. Эскиз может быть выполнен как красками, цветными карандашами, так и простым карандашом. Оказывать помощь ребятам может учитель рисования или руководитель кружка рисования.

3 этап. Выполнение рисунка на асфальте. После того, как эскизы готовы, дети организованно приступают к рисункам на асфальте. Всем детям дается одинаковое время на выполнение работы.

Если рисунок на асфальте выполняется коллективно, то организатор мероприятия предварительно консультирует детей о том, как подойти к работе таким образом, чтобы в результате получилась готовая, целостная композиция. Цветовая гамма выбирается детьми самостоятельно, рисунок на асфальте может быть выполнен как цветными мелками, так и в одном цвете.

4 этап. Представление жюри, анализ детских работ, подведение итогов конкурса. По окончании конкурса жюри проводит анализ работ в соответствии с выработанными критериями и подводит итоги. Работы детей обычно оцениваются по отрядам.

Перед тем как объявить результаты конкурса, следует организовать просмотр выполненных работ детьми. Это поможет ребятам оценить положительные стороны как своих, так и чужих работ, увидеть отрицательные стороны, получить эстетическое удовольствие.

Конкурс рисунков на асфальте завершается объявлением победителя и вручением призов.

3.2. Квест-игра

Квест — это увлекательная «живая», приключенческая игра для команды из нескольких человек в специально оборудованном для этого помещении. Это игра, которая приводит из точки «А» в точку «Б» путем решения поставленных задач.

Квесты бывают разных видов и типов: веб-квесты, интеллектуальные квесты. Форматом проведения квеста может служить игра по заданному маршруту.

В играх такого типа приветствуется разнообразие заданий: решение ребусов, загадок, кроссвордов, головоломок, игр, организация танцевальных и театральных постановок, спортивных состязаний и т. д.

Структура квест-игры включает подготовительный, основной и заключительный этапы.

Подготовительный этап игры предполагает:

1. Выбор темы. Любой квест начинается с введения в проблему. Использование в названии квеста вопроса уже на этапе первичного ознакомления повышает мотивацию участников мероприятия. При таком подходе познавательная активность находится на высоком уровне, что и является одним из требований к созданию квеста.

2. Определение целевой категории (количества команд, их возраст) и масштаба проведения квеста (школьный класс, школа, пришкольная территория и др.).

3. Разработку сценария. Сценарий объединяет сюжетными линиями зоны (станции), в которых выполняются задания, учитывая штрафы или бонусы для команд или отдельных игроков.

4. Разработку названий маршрутных зон в соответствии с типом выполняемого задания. Например, на станции «Народная мудрость» детям предлагается задание: в течение 5 минут вспомнить и озвучить как можно больше пословиц со словами «Родина», «Отчизна», «Россия» и т. п.

5. Разработку технологии и инструкции проведения игровых заданий.

6. Разработку презентации для вступительной части.

7. Создание антуража для каждой зоны проведения действий.

8. Подготовку музыкального сопровождения.

9. Оформление наглядных материалов («карт», маршрутных листов и др.).

10. Подготовку необходимого реквизита для прохождения каждого этапа.

2 этап (основной).

Основной (игровой) этап предусматривает вступительное слово ведущего с целью переключения внимания детей на предстоящую деятельность, повышение интереса, создание соответствующего эмоционального настроя.

После этого участники путем жеребьевки разбиваются на команды.

Старт квест-игры начинается с озвучивания легенды. Участникам дается вводная инструкция, в том числе по технике безопасности, предлагается ознакомиться с критериями оценивания и шкалой оценки заданий, раздаются «карты» или маршрутные листы, на которых представлен порядок прохождения этапов, заполняются таблицы рабочих листов, куда вписываются имена членов команд. Определяется игровое время, которое отведено на прохождения всех этапов игры.

Игра начинается по сигналу одновременно для всех участников, все имеют равные шансы на победу.

Для того чтобы завершить игру и дойти до финала, участникам необходимо собрать как можно больше жетонов (частей ответа на главный вопрос игры) на каждой станции квест-игры. Жетоны выдаются только при условии качественного выполнения заданий на станциях. Если задание было выполнено не верно, то группа не получает допуска к следующему пункту, и ей дается дополнительное задание для получения допуска.

Возможно применение штрафных санкций за нарушение маршрута, неточность во времени прохождения этапов и т. и. Штрафы могут быть в виде дополнительных вопросов, выполнения заданий, начисления/вычета набранных жетонов (баллов) и т. д.

На каждом этапе работает ведущий и помощник. Ведущий представляет задание этапа и поясняет основные правила его выполнения. Помощник отслеживает работу команды, проставляет отметку о пройденном этапе и качестве выполнения заданий.

По завершению игрового времени все участники должны прибыть на конечный этап (финиш), независимо от количества набранных жетонов.

3 этап (заключительный). Оценивание — самый сложный этап. Нужно оценить результат коллективной работы и вклад каждого конкретного участника. После объявления результатов проводится награждение победителей, выполнивших все условия квест-игры, пришедших первыми и собравших ключевое слово, а также заработавших большее количество баллов и т. д.

Вводная инструкция проведения квест-игры.

Начало игры и спорные ситуации:

- все правила игры должны выполняться;
- все команды в указанное время должны собраться на конечной станции (финише);
- при возникновении спорных ситуаций участники должны обратиться к помощнику на станции или вернуться на общий этап к организатору.

Игрокам разрешено:

- обращаться за разъяснением к организаторам и помощникам;
- зарабатывать дополнительные подсказки;
- запрашивать дополнительные задания при несогласии с мнением помощника;
- запросить один тайм-аут (5 минут);
- команда, которая быстрее всех проходит все этапы, может приступить к завершающему этапу — складыванию жетонов, составляющих ответ на вопрос, представленный в теме квест-игры.

Запрещено:

- заменять участников после начала игры ;
- мешать другим участникам выполнять задания;
- меняться участниками с другой командой;
- пропускать этапы в игровое время.

При нарушениях вышеуказанных правил назначается штрафной этап. Игрок, совершивший нарушение, удаляется с поля для выполнения дополнительных упражнений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение хочется отметить, что в процессе подготовки и проведения мероприятий важно не просто вызвать интерес детей и подростков, а организовать непосредственное их участие в выборе и подготовке выбранных форм. При соблюдении данных условий выбранные формы гражданско-патриотического воспитания станут мощным фактором в развитии у подрастающего поколения чувства любви к Родине, семье, близким, ответственности за настоящее и будущее, формирование главных человеческих ценностей.

Гимн Российской Федерации

В День России исполняется Гимн Российской Федерации.

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова

